



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ประจำปี พ.ศ. 2567



กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาค ได้แก่ การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ตามนโยบายการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นไปและเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยกำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจงานให้เป็นไปตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล สามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงานได้ตั้งรายงานในเล่มนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานครั้งนี้ จะทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานหรือเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ส่วนที่ ๒ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๓

ส่วนที่ ๓ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๕

ส่วนที่ ๔ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๘

ส่วนที่ ๕ ผลจากการมีส่วนร่วมและการนำไปปรับปรุงพัฒนา
การดำเนินงาน

๑๑

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๕๑ การใดที่รัฐธรรมนูญให้เป็นหน้าที่ของรัฐตามหมวดนี้ ถ้าการ นั้นเป็นการทำเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยตรง ย่อมเป็นสิทธิของประชาชนและชุมชนที่จะติดตาม และเร่งรัดให้รัฐดำเนินการ รวมตลอดทั้งฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้ประชาชนหรือชุมชน ได้รับประโยชน์นั้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ และมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่ายและรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๔ การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๒๕ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเป็นการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระดับจังหวัด เขต ๒

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นผู้รับการประเมินตามตัวชี้วัดการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนก ออกเป็น ๓ แบบ คือ

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการ ปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ผู้รับการประเมินคุณธรรม
ความโปร่งใสในการดำเนินการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้จัดทำเอกสารที่รวบรวมผล
การดำเนินงานและกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ที่แสดงถึง
การดำเนินงานที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่ศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔) ตามแบบวัดการเปิดเผย
ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ส่วนที่ ๒

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ที่ตั้งและบทบาทหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐๙/๑ หมู่ ๓ ตำบลเกาะขนุน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๒๐ โทร. ๐- ๓๘๕๕ - ๑๔๕๖ โทรสาร ๐๓๘-๕๕๑๔๕๖ , ๐๓๘-๕๕๔๐๖๒ <http://www.ccs๒.go.th> รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนส่งเสริมบทบาทสถานศึกษาในการเป็นนิติบุคคล สามารถปฏิบัติภารกิจในการบริหารจัดการงานวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยบริหารจัดการครอบคลุมในท้องที่ ๗ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอพนมสารคาม บางคล้า แพลงยาว ราชสาส์น สนามชัยเขต ท่าตะเกียบ และอำเภอคลองเขื่อน มีสถานศึกษาของรัฐ จำนวน ๑๔๓ โรงเรียน มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบองค์คณะบุคคล

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนิน และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกันกำกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย โดยมีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) กลุ่มกฎหมายและคดี
- ๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ ๓

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยประสานและแสวงหาความร่วมมือจากส่วนราชการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ เช่น มีส่วนร่วมในขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน การวางแผน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล ซึ่งเป็นการสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงาน และทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจของหน่วยงานได้ดีขึ้น รวมถึงการนำความคิดเห็น ความต้องการของประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การจัดสรรทรัพยากร การแก้ปัญหา การปรับปรุงงาน เพื่อเปลี่ยนแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

กิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ที่เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. เรื่อง การสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อร่วมสรรหา และคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียน อย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒๑ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. เรื่อง การพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการประกวดราคาซื้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ (e – bidding) สำหรับการซื้อรายการครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา (ครุภัณฑ์นาฏศิลป์) ของโรงเรียนวัดลำมหาชัย เป็นเงิน ๑๕๑,๐๐๐ บาท และได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ผลการประเมินราคาด้วยอิเล็กทรอนิกส์

๓. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยความร่วมมือเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ตามที่ สพฐ. ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม “กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ” เพื่อเป็นการสืบสาน ศาสตร์ พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และ พระบรมราชายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ที่ต้องมุ่งสร้าง พื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรม

เชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยความร่วมมือเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ. โดยดำเนินการเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗

**๔. เรื่อง การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน
ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างคณะกรรมการทำงานลงพื้นที่ออกตรวจโรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ รายการ
ปรับปรุงซ่อมแซมฯ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้เตรียมความพร้อมจัดตั้ง
งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีความ
จำเป็น ขาดแคลนสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ
จัดทำ คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๖๑ โรงเรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ออกตรวจโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้ง
งบประมาณ รายการปรับปรุง ซ่อมแซมฯ โดยแบ่งการออกตรวจเป็น ๔ ชุดการทำงาน จำนวน ๒๘ โรงเรียน
โดยแต่ละชุดจะดำเนินการออกตรวจโรงเรียน จำนวน ๒ วัน โดยแบ่งการออกตรวจโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้ง
งบประมาณ รายการปรับปรุง ซ่อมแซมฯ ในแต่ละวันเป็นช่วงเช้า จำนวน ๒ โรงเรียน และช่วงบ่ายจำนวน ๒
โรงเรียน

**๕. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและ
ภายนอกองค์กร**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ดำเนินการอบรม
เชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข” ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร “PR OBEC ONE TEAM มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี มีความสุข” เพื่อฝึกประสบการณ์ให้มีความรู้หลักการประชาสัมพันธ์ในโซเชียลมีเดีย, การผลิต
ภาพยนตร์สั้นเพื่อการประชาสัมพันธ์ ให้กับข้าราชการครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนสังกัด
และเจ้าหน้าที่ธุรการในสำนักงาน โดยอบรมเมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ และได้แต่งตั้งวิทยากรจาก
บุคคลภายนอกมาให้ความรู้ในการอบรมดังกล่าว

**๖. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างความรู้สู่ PA ตามนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข”**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
ตามโครงการเสริมสร้างความรู้สู่ PA ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้าง
ความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ
ดำเนินการขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม
๒๕๖๗ ซึ่งในการนี้ได้เชิญบุคคลภายนอกเป็นวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากร

๗. เรื่อง การประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ และการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ)

ด้วยมีโรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีความประสงค์ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ SCENCE MATHEMATRICS PROGRAM เพื่อให้การดำเนินการขอเปิดห้องเรียนพิเศษเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อม และพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ) โดยมีบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินการดังกล่าว

๘. เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คณะกรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน สำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๗ ราย ในกรณีนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นคณะกรรมการประเมินฯ

๙. เรื่อง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามภารกิจงาน เลขานุการ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคคลภายนอกร่วมกำหนดประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เขตคุณภาพการศึกษาการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กลั่นกรองนโยบาย และนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในการจัดการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา รวมไปถึงการจัดทำนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เป็นการดำเนินงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน” เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคคลภายนอกร่วมกำหนดประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ประกอบด้วย ประกอบด้วยอาสาสมัครส่วนกลาง อาสาสมัครส่วนพื้นที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายในโครงการกองทุนการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ๑๑ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา ๖ คน ครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ๑๕๑ คน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ
นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) รวมจำนวน ๑๖๘ คน ได้ร่วมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการ
ทดสอบ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียน
เครือข่ายด้านคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม ๑๔๓
โรงเรียน เข้ารับการอบรม ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
โดยได้ฝึกการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนรายบุคคลและวิเคราะห์ผลการทดสอบของ
สถานศึกษา ฉบับที่ ๑ - ๖ จำแนกตามรายวิชา รายละเอียดการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
รวมทั้งวิเคราะห์แบบทดสอบ และการนำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET ไปใช้พัฒนาการเรียน
การสอน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๑๑. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน ขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ
“แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน”
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และให้ครูสามารถสร้างผลงานที่สอดคล้องกับการ
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา และยังให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้
ศึกษานิเทศก์ในสังกัดเข้าร่วมเป็นวิทยากรกลุ่มในการอบรมฯ ดังกล่าวด้วย เนื่องจากมาตรฐานตำแหน่งของ
ศึกษานิเทศก์นั้นต้องมีพัฒนาความรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจน
ช่วยเป็นที่ปรึกษาแนะนำแนวทางให้ครูในการสร้างผลผล และเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของ
ศึกษานิเทศก์ต่อไป ในการนี้ ได้เชิญบุคคลภายนอกร่วมจัดทำโครงการดังกล่าว

๑๒. เรื่อง โครงการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะให้กับเยาวชนด้านการบรรเทาสาธารณภัย และภัยพิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ร่วมกับศูนย์ฝึกบรรเทา
สาธารณภัย หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในด้านต่างๆ
ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและครูเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. นักเรียนและครู ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านการป้องกันและแก้ไขสาธารณภัยและภัย
พิบัติสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๒. โรงเรียนมีแนวทาง วิธีการ ในการวางแผน เพื่อป้องกันสาธารณภัยและอุบัติเหตุต่าง ๆ
ที่อาจจะเกิดขึ้นกับครูและนักเรียน ให้ได้รับความปลอดภัย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับ
การป้องกันภัยพิบัติและอุบัติเหตุให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เพื่อสร้างการรับรู้และป้องกันภัย แก่นักเรียนและ
ครูในด้านการป้องกันสาธารณภัยและอุบัติเหตุต่าง ๆ

ส่วนที่ ๔
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการสรุปข้อมูลของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

กิจกรรม/โครงการ	บุคคลภายนอกที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน
๑. เรื่อง การสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. นายทวี วยเจริญ ข้าราชการบำนาญ ๒. นายแพทย์ นิชเปี่ยม ผอ.ร.ร.วัดตันตลา ๓. น.ส.ทองสุข เตียรักษา ผอ.ร.ร.วัดบึงกระจับ
๒. เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการประกวดราคาซื้อ	๑. น.ส.ณัฐกานต์ ชลไชยวัฒน์ ครูโรงเรียนวัดลำมหาชัย ๒. นายชัชชัย สัจด์ ครูโรงเรียนวัดลำมหาชัย ๓. น.ส.รุจน์ติยา กาบแก้ว ครูโรงเรียนวัดลำมหาชัย
๓. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยความร่วมมือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑. นางณัฐนิช เขียวพอ ศึกษาพิเศษชำนาญพิเศษ สพป.ชลบุรี เขต ๓ ๒. นางเยาวรัตน์ พุทธสรณ์ ผอ.ร.ร.จุกเสม็ด สพป.ชลบุรี เขต ๓ ๓. น.ส.เต็มศิริ โคมเดือน ครู ร.ร.วัดดอนทอง ๔. นางวันเพ็ญ พลรักษา ครู ร.ร.วัดหัวไทร ๕. น.ส.จริยา สุนทรรักษ์ ครู ร.ร.วัดหัวไทร ๖. น.ส.สิริลักษณ์ สิทธิมงคล ครู ร.ร.บ้านหนองกลางดง ๗. นายสุพล กระจ่าง ครู ร.ร.วัดบ้านช่อง
๔. เรื่อง การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง คณะทำงานลงพื้นที่ออกตรวจโรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ รายการปรับปรุง ซ่อมแซมฯ	๑. นายสุภโชค โชควริยะสัมพันธ์ ผอ.ร.ร.บ้านหนองยาง ๒. ว่าที่ ร.ต.รัฐพงษ์ มีพงศ์ ผอ.ร.ร.ตลาดบางป่อ ๓. นายแพทย์ นิชเปี่ยม ผอ.ร.ร.วัดตันตลา ๔. น.ส.ขวัญศิริ บุญสรรค์ ผอ.ร.ร.วัดเสม็ดเหนือ ๕. น.ส.ลัญจกร ภูธา ผอ.ร.ร.วัดบางกระดาน
๕. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์การ	๑. นายนพดล คำล้ำ ผอ.ร.ร.บ้านทุ่งสำ ๒. นายณัฐวุฒิ ขันดี ครู ร.ร.บ้านทุ่งสำ ๓. นายอดุลย์ จันทร์ทองแท้ ครู ร.ร.บ้านทุ่งสำ
๖. เรื่อง การพิจารณาการปรับอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง	๑. น.ส.ปราณี แสงมงคลพิพัฒน์ ผอ.ร.ร.วัดนาเหล่าบ ๒. น.ส.สุมพร อินทศรี ผอ.ร.ร.วัดเกาะแก้วเวฬุวัน ๓. นายนพคุณ เจิมจรุง ผอ.ร.ร.วัดเสม็ดใต้ ๔. นายศิริพงศ์ สารโชติ ผอ.ร.ร.วัดบางตลาด ๕. น.ส.อัมพิกา สิริพรหม ผอ.ร.ร.วัดอ่าวช้างไ้ ๖. นายสุนทร เกียรติสถิตกุล ผอ.ร.ร.บ้าน ก.ม.๗ ๗. นายสยาม เสาวกุล ผอ.ร.ร.บ้านหนองประโชยน์

กิจกรรม/โครงการ	บุคคลภายนอกที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน
๗. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างความรู้สู่ PA ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”	๑. นายวิลาศ คำภาวรงค์ ผอ.ร.ร.บ้านมาบนาดี ๒. นายพงษ์ศักดิ์ โพธิ์งาม ผอ.ร.ร.วัดธารพุด ๓. นายนพดล คำลำหั่ง ผอ.ร.ร.บ้านทุ่งสำย ๔. น.ส.อัมพันธ์ ศิริวรา ครู ร.ร.บ้านหนองสทิต ๕. นางประทุมพร นันทวุฒิสาร ครู ร.ร.สวนป่าอุบลรัตน์ ๖. น.ส.สุดารัตน์ นันทพานิช ครู ร.ร.บ้านหนองขาหย่าง ๗. น.ส.สุภาพร สาธูชาติ ครู ร.ร.บ้านหนองขาหย่าง ๘. นางยุพิน อินทไทย ครู ร.ร.บ้านแหลมตะคร้อ ๙. น.ส.พรพรรณ ฉันทวิเศษกุล ครู ร.ร.บ้านท่ากลอย ๑๐. ว่าที่ ร.ต.ปรวีร์ ประจวบสุข ครู ร.ร.วัดท่าเกวียน ๑๑. นายณัฐวุฒิ ชันดี ครู ร.ร.บ้านทุ่งสำย ๑๒. นายอดุลย์ จันทองแท้ ครู ร.ร.บ้านทุ่งสำย ๑๓. นายธนวัฒน์ เกษประทุม ครู ร.ร.บ้านท่ากลอย ๑๔. นายวสุพล กระจ่าง ครู ร.ร.วัดบ้านช่อง ๑๕. นายพงศกร ราชจักร์ ครู ร.ร.วัดหนองเสือ
๘. เรื่อง การประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ และการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ)	๑. นายทวี วยเจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร ๒. นายสุนทร วังษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร ๒. นายศิริพงศ์ สาระโชติ ผอ.ร.ร.วัดบางตลาด ๓. นายเชิดชัย อมรกิจบำรุง ผอ.ร.ร.บ้านหนองปลาไหลฯ ๔. นายชลทิศ ชรานูเคราะห์ ครู ร.ร.วัดหัวกระสังข์ ๕. นางจිරนนท์ วังขุนพรหม ครู ร.ร.ไทยรัฐวิทยา ๔๑
๙. เรื่อง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามภารกิจงาน เลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	๑. นายสมชาย มะลิซ้อน กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของรัฐ ๒. นางหัตถยา อธิธิตม กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของเอกชน ๓. นายกิตติพงษ์ ศิริเมือง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ปฐมวัย ๔. นายมานิช โคมเดือน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ๕. นายนพดล คำลำหั่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย และประเมินผล ๖. นายกมล วุ่นหนู กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหาร การศึกษา ๗. นายไวภพ สุขกระโทก กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

กิจกรรม/โครงการ	บุคคลภายนอกที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน	
<p>๑๐. เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. ผศ. ดร.ศิริดา บุรชาติ ๒. นายบุญยิ่ง อยู่สุข ๓. นายใหม่ เสริมเจริญกิจ ๔. นายจักรพงษ์ แซ่คู ๕. นายสมชาย มะลิซ้อน ๖. นางหัตถยา อธิติคม ๗. นายกิตติพงษ์ ศิริเมือง ๘. นายมาโนช โคมเดือน ๙. นายนพดล คล้าหัง ๑๐. นายกมล วุ่นหนู ๑๑. นายไวภพ สุขกระโทก</p>	<p>ผอ.สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ อาสาสมัครประจำพื้นที่ จ.ฉะเชิงเทรา อาสาสมัครส่วนกลาง อาสาสมัครประจำพื้นที่ จ.ฉะเชิงเทรา ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>๑๑. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>๑. รศ.ดร.ทิพย์วิมล วิ่งแก้วศิริ ๒. ผศ.ดร.ดร.ธรรมาภ เพ็ชรจัด ๓. ดร.พงศธร ปาลี ๔. น.ส.พงศธร ปาลี ๕. อ.ธิตารัตน์ อธิปัญญาพงษ์ ๖. รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล</p>	<p>คณบดีคณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏราชชนครินทร์ รองคณบดีวิชาการ ม.ราชภัฏราชชนครินทร์ รองคณบดีวางแผนและพัฒนาและประกันคุณภาพ รองคณบดีกิจการนักศึกษาและฝึกประสบการณ์ฯ ผ.อ.ธิการบดี อ.ประจำภาควิชาการศึกษาปฐมวัย อ.ประจำสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯลาดกระบัง</p>
<p>๑๒. เรื่อง โครงการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะให้กับเยาวชนด้านการบรรเทาสาธารณภัยและภัยพิบัติ</p>	<p>๑. นาวาอากาศเอกภูวดล ศิริพงษ์ ๒. คณะวิทยากรจากศูนย์ฝึกบรรเทาสาธารณภัย หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา อำเภอนวมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา</p>	<p>ผอ.ศูนย์ฝึกบรรเทาสาธารณภัย หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา</p>

ส่วนที่ ๔

ผลจากการมีส่วนร่วม/การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. ทำให้คุณภาพของการตัดสินใจในการดำเนินงานในแต่ละภารกิจของหน่วยงานดีขึ้น เนื่องจากกระบวนการปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จะช่วยสร้างความกระจ่างให้กับวัตถุประสงค์และความต้องการของโครงการหรือกิจกรรม หรือผลประโยชน์ของบุคลากร/นักเรียน
๒. การสร้างฉันทามติ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จะช่วยสร้างข้อตกลงและข้อผูกพันอย่างมั่นคงในระยะยาวระหว่างกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน ช่วยสร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ลดข้อโต้แย้งและช่วยให้เกิดความชอบธรรมต่อการตัดสินใจของผู้บริหารของหน่วยงาน
๓. การนำไปปฏิบัติง่ายขึ้น การเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความรู้สึกของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจนั้น และต้องการเห็นผลในทางปฏิบัติ
๔. เป็นการสร้างความน่าเชื่อถือและความชอบธรรม เนื่องจากกระบวนการตัดสินใจที่โปร่งใสและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม จะสร้างความน่าเชื่อถือให้หน่วยงานและเกิดความชอบธรรม โดยเฉพาะเมื่อต้องมีการตัดสินใจในเรื่องที่มีการโต้แย้งกัน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้นำผลจากการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีข้อเสนอเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานช่วยสร้างโอกาสในการแบ่งปันความรู้และการเรียนรู้ระหว่างองค์กรและสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์และความรู้ของผู้อื่นได้ เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานช่วยสร้างความพึงพอใจ ช่วยปรับปรุงงานได้และส่งเสริมแนวคิดใหม่ ๆ จะสร้างสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นให้เกิดนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
๓. การมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสในการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้อื่นเพื่อช่วยในการพัฒนางานด้วยการปรับปรุงและการแก้ไขตามความต้องการและความคาดหวังของทุกคน
๔. แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการทำงานร่วมกัน ใช้ความสามารถและทักษะของคนอื่น ๆ เพื่อพัฒนางานได้อย่างเต็มที่ โดยการแบ่งหน้าที่และรับผิดชอบร่วมกัน การทำงานเป็นทีมช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยในมาตรการ ๒๕ ได้กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศรวมทั้งในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ กำหนดให้ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน และพระราชกฤษฎีกว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนและการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบายกรัฐมนตรี ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ และประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และได้กำหนดมาตรการ กลไก หรือวางระบบให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตลอดจนมีการปฏิบัติตามกลไก หรือวางระบบให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ในนามผู้บริหารทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จึงขอประกาศมาตรการ กลไก หรือการวางระบบให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานว่าจะปฏิบัติตามมาตรการของหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยจะดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

- ๑.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- ๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาทิ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ในสังกัดที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว
- ๑.๓ ประธานเขตคุณภาพการศึกษา ๑๗ เขตคุณภาพ
- ๑.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- ๑.๕ คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา

๒. แนวทางการมีส่วนร่วม ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามข้อ ๓.๑ ถึง ข้อ ๓.๖ เข้าร่วมในการระดมความคิดวางแผนการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามภาระงานของทุกกลุ่มงานในงานที่เกี่ยวข้อง หรือผลประโยชน์ในภาพรวมขององค์กร เช่น งานนิเทศ งานส่งเสริมการจัดการศึกษา งานประเมินติดตามนโยบาย งานพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน งานพิจารณาจัดสรรงบประมาณ งานอัตรากำลัง เป็นต้น

๓. ลักษณะการมีส่วนร่วม ให้แต่งตั้งหรือเชิญบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือมีส่วนได้ส่วนเสียเรื่องนั้น ๆ เข้าร่วมในกระบวนการคิด การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตาม การสรุปรายงาน ในจำนวนที่เหมาะสม

๔. ให้มีการกำกับ ติดตาม รายงาน โดยรายงานการมีส่วนร่วมตามแนวทางข้างต้น ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้รับทราบ พร้อมทั้งนำข้อมูลเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของเขตพื้นที่การศึกษา

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ โทร.๐-๓๘๕๕-๑๔๕๖

ที่ ศส ๕๔๐๓๓ ๒๓๓๐๓ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การสำรวจข้อมูลการเปิดโอกาสให้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานราชการ หนึ่งในเครื่องมือประเมินคือ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประกอบด้วยข้อมูล ๑๐ ตัวชี้วัด ๓๕ ตัวชี้วัดย่อย โดยตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ด้านการปฏิบัติงาน ๐๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ

ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ได้กำหนดให้มีการรายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ จึงได้จัดทำหัวข้อและแบบกรอกข้อมูลด้านการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกกลุ่มดำเนินการจัดทำข้อมูลส่งให้กลุ่มอำนวยการ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปจัดทำรายงานเผยแพร่ตามตัวชี้วัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายอภิรักษ์ม์ ชีราลักษณ์สกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม (ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

กลุ่ม/หน่วย.....

เรื่อง.....

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม

- | | |
|---------------------|--------------|
| ๑. ชื่อ - สกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| ๒. ชื่อ - สกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| ๓. ชื่อ - สกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| ๔. ชื่อ - สกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| ๕. ชื่อ - สกุล..... | ตำแหน่ง..... |

ฯลฯ

ผลจากการมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

.....

.....

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนางาน

.....

.....

.....

.....

ภาพถ่าย (ถ้ามี)

--	--

- หมายเหตุ ๑. ตำแหน่ง เช่น อ.ก.ศ.เขตพื้นที่ฯ / ก.ต.ป.น. / ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ส่งเป็นไฟล์ Word ทางไลน์ส่วนตัว มาเลียม

ภาพกิจกรรม

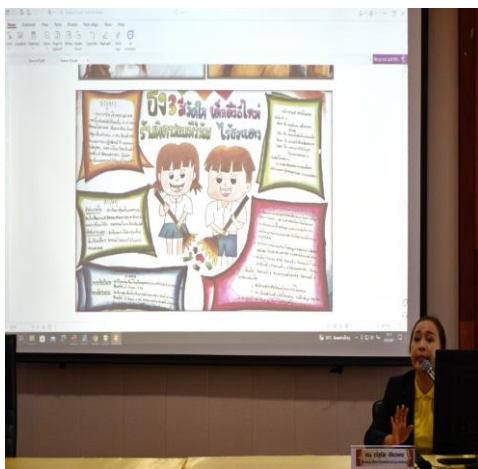
๑. คณะกรรมการพิจารณาการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗



๒. คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการประกวดราคาซื้อ



๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยความร่วมมือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพร.



๔. เรื่อง การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างคณะทำงานลงพื้นที่ออกตรวจโรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ รายการปรับปรุงซ่อมแซมฯ



๕. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายใน และภายนอกองค์การ



๖. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างความรู้สู่ PA ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”



๗. เรื่อง การประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ และการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ)



๘. เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา



๙. เรื่อง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ตามภารกิจงาน เลขานุการ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



๑๐. เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
30 พฤษภาคม เวลา 16:05 น. · 🌐

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวัดผลประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาศักยภาพด้านการวัด และประเมินผลการศึกษาของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ๒) ยกกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน... ดูเพิ่มเติม

๑๑. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก



สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

4 วัน · 🌐

...

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ "แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน" สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จัดโดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ท่านรศ.ดร.ทิพ... ดูเพิ่มเติม



๑๒. เรื่อง โครงการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะให้กับเยาวชนด้านการบรรเทาสาธารณภัย
และภัยพิบัติ



